



KINNITAN

Raul Kell
juhatuse liige
18. mai 2020. a

Tugev Partner OÜ (edaspidi *koolitaja*)

Registrikood:11661940

Õppekava nimetus: Kaherattalise AM-kategooria mootorsõiduki juhi ettevalmistamise õppekava (auditoorne ja elektrooniline õppevorm)

1. Juhi ettevalmistamise eesmärgid

Juhi ettevalmistamise eesmärk on luua võimalused, andmaks õpilasele teadmised, oskused ja hoiakud liikluses käitumiseks vastavalt AM-kategooria mootorsõiduki juhile kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele.

Juhi ettevalmistamise eesmärgiks on luua eeldused:

- 1) vastutustundliku juhi liikluskäitumise kujunemiseks;
- 2) juhi ohutu, iseseisva, teisi liiklejaid arvestava ja keskkonda säästva käitumise kujunemisele.

2. Õpetamise korralduslikud alused

Õppetöö korraldamisel juhindume MKM määrusest nr 60 „Mootorsõidukijuhi ettevalmistamise tingimused ja kord ning mootorsõidukijuhi ettevalmistamise õppekavad”

Õppekava koosneb teooria- ja sõiduõppest. Õppekava kogumaht on 24 tundi, teooriaõpet on vähemalt 12 tundi ja sõiduõpet on vähemalt 12 tundi. Tegevused ja meetodid õpiväljundite saavutamiseks

Õppekava läbimisel on õpilasel vajalik teha ka iseseisvat tööd. Vajalik on lugeda õpetaja koostatud õppematerjale ja/või autokooli koostatud õpingumappi, mopeedi kasutusjuhendit, liiklusseadust, liikluskindlustuse seadust ja teisi vajalikke liiklusalaseid õigusakte. Vajalik on otsida informatsiooni ka veebilehekülgedelt ning koostada individuaalseid kavasid ja plaane. Auditorsetes- ja õppesõidutundides kasutavad õpetaja erinevaid õppemeetodeid: visualiseerimine, aktiveeriv loeng, rühmatöö, arutelude tekitamine ja suunamine, oma kogemuse jagamine, probleemülesannete lahendamine ja arengutreening.

3. Hindamismeetodid ja -kriteeriumid

Õppekava jaguneb kahte ossa. Teise osa läbimise eelduseks on esimese osa läbimine ja selles määratud õpiväljundite saavutamine. Õpiväljundite saavutamist teooriaõppes kontrollib õpetaja esimese osa läbimise järel individuaalselt, õpilasele esitatud küsimustiku

(vahekontroll) põhjal. Iga küsimustik (vahekontroll) sisaldab 40 avatud küsimust. Õpiväljundite saavutamise lävendiks on, et õigesti on vastatud 35 valikküsimusele.

Enne teise osa viimast sõidutundi peab olema õpilasel läbitud teooriaõppe kohta kontroll test, mis sisaldab 40 küsimust. Õpiväljundite saavutamise lävendiks on, et õigesti on vastatud 36-le valikvastustega küsimusele. Teise osa vahekontroll loetakse sooritatuks, kui on edukalt sooritatud teooria kontroll test. Kontroll test tuleb sooritada uuesti, kui sõiduõpet ei lõpetata 30 päeva jooksul

Küsimustele vastamine toimub autokooli õppeklassis, abimaterjali kasutamata. Õpiväljundite saavutamist sõiduõppes kontrollib sõiduõpetaja iga teema lõpus, õpilasele antud sõiduülesande tulemuste põhjal. Õpetaja ja õpilane analüüsivad ülesande täitmise tulemuslikkust ja koos jõutakse ühise otsuseni õpiväljundite saavutamise kohta. Kasutatakse mitmeeristavat hindamist, kus tulemuseks märgitakse „Sooritas” (S) või „Ei sooritanud” (ES).

4. Õppeainete läbimise ajaline plaan

Õppekava läbimise miinimumaeg on neli nädalat. Esimese osa läbimise nominaalaeg on vähemalt kaks nädalat. Teise osa läbimise nominaalaeg on vähemalt kaks nädalat.

Liiklusteooriaõppe ja õppesõidu tundide ülesehitus ning vahelduvus peavad tagama õppekavas ettenähtud teadmiste ja oskuste omandamise ning õpilase ettevalmistamise vastavalt juhi liiklusalastele kvalifikatsiooninõuetele.

5. Liiklusteooria õppevorm

Liiklusteooria õppevormiks on auditoorne või elektrooniline õppevorm. Liiklusteooriaõppe läbiviimiseks võib koolitaja lisaks auditoorsele ja elektroonilisele õppevormile kasutada ka praktilise töö tunde (edaspidi *praktikum*). Koolitaja võib juhi õppel kasutada täiendavalt ka iseseisvat õpet, mida ei arvestata vähimate õppemahtude hulka.

E-õppe läbiviimiseks kasutame Maanteeameti heaks kiidetud Autosõit OÜ E-õppe keskkonda ja selles sisalduvaid loenguid. Auditoorsed ja elektroonilised loengud on oma temaatikalt ja ülesehituselt sarnased ning vastavad esitatud nõuetele. Auditoorsetest tundidest puudumise korral tuleb õpilasel puudunud teemad läbida esimesel võimalusel E-õppekeskkonnas.

6. Liiklusteooriaõppe ja õppesõidu tundide kestus

Liiklusteooriaõppe auditoorse õppevormi ja õppesõidu ühe õppetunni kestus on 45 minutit ja lubatud on kasutada tunnipaari (2*45 min). Tunnipaari järgi peab olema puhkepaus 15 minutit.

Õpetaja võib algastme osa piires muuta teooria-ja sõidutundide teemade läbiviimise järjekorda tingimusel, et sõiduõppele oleks eelnevalt läbitud vastava teema teoorialoeng. Teoorialoengutest puudumise korral on õpilane kohustatud enne sõidutunni toimumist läbima E-õppe keskkonnas teemakohased teoorialoengud ja sooritama edukalt selle kohta testi.

7. Sõiduõpe

Algastmeõppes, täiendusõppes ning keskkonda säästva, riske vältiva ja teisi liiklejaid arvestava sõiduviiši õppes võib õppesõidul õpetaja õpetada korraga ainult ühte õpilast.

Õppesõidul peab õpilasel olema kaasas õpilase koolituskursuse õpingukaart (edaspidi *õpingukaart*) ja isikut tõendav dokument.

Iga õppesõidu alustamisel märgib õpetaja õpingukaardile õppesõidu läbiviimise kuupäeva, kellaaja ja õppekava kohase teema.

Iga õppesõidu lõpus märgib õpetaja õpingukaardile ja E-õppe keskkonda õppesõidutundide arvu ja hinnangu õpilase oskuste kohta ning lepib kokku järgmise sõidutunni toimumise aja. Kui õpilane ei ilmu koolitusele kokkulepitud ajal kokkulepitud kohta ja ei teata sellest vähemalt 24 tundi ette, siis loetakse kokkulepitud koolituse eest tasutud summa (või veel tasumata) kulutatuks ja selle eest tuleb uuesti tasuda. Läbimata teema kohta märgitakse õpingukaardile ja E-õppe keskkonda tulemus „Ei sooritanud” (ES)

Paber kandjal oleva õpingukaardi sissekannete õigsust kinnitavad õppesõidu lõpus õpilane ja õpetaja oma allkirjaga, elektroonilise õpingukaardi puhul toimub sõiduõppe sissekannete õigsuse kinnitamine elektroonilise õpingukaardi keskkonnas, millesse sisenemine nõuab õpetaja ja õpilase autentimist.

8. Õpilasele tagasiside andmine ja täiendava sõiduõppe andmine

Õpilase ettevalmistuse taseme mitterahuldavate tulemuste korral peab koolitaja andma õpilasele õppeprotsessi käigus tagasisidet ja konsultatsioone, tagamaks juhile vajalike teadmiste ja oskuste omandamise.

Õpetajal on vastavalt vajadusele õigus suurendada sõiduõppe algastme esimese osa sõidutundide mahtu teise osa sõidutundide arvelt.

Ebapiisava sõiduuskuse omandamise korral annab koolitaja õpilasele vajadusel täiendavat sõiduõpet mahus, mis tagab õpilasel võime iseseisvalt mootorsõidukit juhtida. Täiendava sõiduõppe eest tuleb tasuda vastavalt hetkel kehtivale hinnakirjale.

9. Juhi esmaõppe algaste

Juhi esmaõppe algastme käigus peab juht omandama selliseid teadmised, oskused ja hoiakud, et ta oleks võimeline liikluses käituma vastutustundlikult, ohutult, teisi liiklejaid arvestavalt ja keskkonda säästvalt ning et ta oskaks juhina realistlikult oma sõiduuskust hinnata ja seda iseseisva juhina jätkuvalt edasi arendada.

Juhi esmaõppe algastme sisu ja minimaalsed mahud õppeteemade kaupa on sätestatud õppekavas sisalduvas tabelis 1.

AM-kategooria mootorsõiduki juhi esmaõppe algastme koolituskursuse pikkus on vähemalt neli nädalat.

Pärast õpetaja positiivse hinnangu andmist õpilase ettevalmistuse tasemele, mis lubab tal alustada sõiduõpet teeliikluses, teeb koolitaja õpilase õpingukaardile sellekohase märke.

Juhi esmaõppe algastme koolituskursuse käigus peab õpilane läbima liikluseaduse § 100 lõike 8 kohase esmaabikoolituse.

10. Juhi esmaõppe algastme läbimise tõendamine

Juhi esmaõppe algastme läbimist tõendab koolituskursuse tunnistus ning koolitaja elektrooniliselt esitatud koolituskursuse tunnistuse andmed liiklusregistris. Sama tõendamist kohaldatakse ka juhi esmaõppe algastme üksikkorras läbimise koolituse läbimise tõendamisel.

11. Nõuded AM-kategooria mootorsõiduki juhi õpingute alustamiseks

Koolituskursusele võetakse õppima AM-kategooria mootorsõiduki juhtimisõigust taotlev isik, kelle alaline elukoht on Eestis ja kes on õppetöö alustamise ajaks vähemalt 14-aastane ning omab kehtivat isikut tõendavat dokumenti.

12. Juhi tervisetõend

Koolituskursusele vastuvõtmiseks peab isik omama vastava kategooria mootorsõiduki juhtimist lubavat tervisetõendit ja esitama selle kohta paber kandjal väljatrüki, mis on väljastatud mitte rohkem kuus kuud enne koolituse algust.

13. Õppekava ülesehitus

Õppekava on koostatud juhi ettevalmistamise süsteemi kirjeldava tabelina ja esmaõppe õpiväljunditena.

Juhi algastme esmaõppe jaguneb teooriaõppe ja sõiduõppe kahte ossa.

Juhi algastme esmaõppe läbiviimisel peab teise osa õpetamiseks olema saavutatud esimese osa õpiväljundid.

14. Juhi jätkuõppe

Pärast iga kolmandat mittesooritatud sõidueksamit maanteeametis peab isik läbima mootorsõidukijuhi koolitaja juures jätkuõppe. Jätkuõppe sisu määrab koolitaja lähtuvalt sõidueksami mittesooritamise põhjustest. Jätkuõppe minimaalne maht on kaks sõidutundi.

Jätkuõppe läbimist tõendab koolituskursuse tunnistus ning koolitaja elektrooniliselt esitatud andmed liiklusregistris.

15. Juhil esmaõppe algastme sisu ja minimaalsed õppeteemade mahud

Tabel 1

Esmaõppe algastme koolitus					
Teooriaõpe			Sõiduõpe		
Teema	Algastme esimene osa	Õppe- tunde	Teema	Algastme esimene osa	Sõidu- tunde
1	Ülevaade õppetöö korraldusest ja eesmärkidest		1	Juhil tööasend ja turvavarustus;	1
2	Iseseisvaks õppimiseks juhendamine		2	Mopeedi käsitlemine; käsitlemisoskuste hindamine	1
3	Mopeedi turvalisus				
4	Inimene sõidukijuhina				
5	Liiklus kui süsteem				
6	Ohutu liiklemise põhimõtted				
7	Teiste liiklejatega arvestamine				
	Esimese osa kokkuvõte ja vahekontroll				
Algastme esimese osa teooriatunnid kokku		6		Algastme esimese osa sõidutunnid kokku	2

Esmaõppe algastme koolitus					
Teooriaõpe			Sõiduõpe		
Teema	Algastme teine osa	Õppe- tunde	Teema	Algastme teise osa	Sõidu- tunde
8	Sõidu alustamine ja mopeedi asukoht sõites				
9	Sõidujärjekord sõites				
10	Sõidu eripära, asulavälisel teel ja tunnelis		3	Mopeedi käsitlemine. Juhtimine vähese liiklusega teedel	3
11	Mopeedi peatumine ja sõidu lõpetamine				
12	Grupis sõit				
13	Käitumine liiklusõnnetuse korral		4	Mopeedi juhtimine erinevates liiklussituatsioonides	3
14	Möödasõit, möödumine ja ümberpõige		5	Möödasõit, möödumine ja ümberpõige	1
15	Mopeedi juhtimine rasketes tee- ja ilmastikuoludes				
16	Sõidu planeerimine riski vältimise eesmärgil				
17	Keskkonda säästev mopeedi kasutamine		SI	Sõiduõpe individuaalprogrammi järgi	
	Teooria kontrolltest		6	Mopeedi juhtimine planeeritud teekonnal, kontrollsõit	3
Teise osa teooriatunnid kokku		6	Teise osa sõidutunnid kokku		10
Teooriatunnid kokku		12	Sõidutunnid kokku		12
Teooria- ja sõidueksam Maanteeametis					
Juhiloa saamine					

16. ÕPIVÄLJUNDID

16.1. Teooriaõpe

1. Ülevaade õppetöö korraldusest ja eesmärkidest

Pärast koolitust õpilane:

- 1.1. teab juhiloa saamise tingimusi ja korda;
- 1.2. teab õppetöö korraldust;
- 1.3. teab õppetööd reguleerivaid õigusakte ja dokumente;
- 1.4. on omaks võtnud juhi ettevalmistamise määrukses seatud juhi koolituse eesmärgid.

2. Iseseisvaks õppimiseks juhendamine

Pärast koolitust õpilane:

- 2.1. on valmis vastutama oma õppimise eest;
- 2.2. on koostanud individuaalse õppeplaani;
- 2.3. teab, kuidas autokool iseseisvat õppimist toetab ja kellelt vajadusel abi saab.

3. Liiklus kui süsteem

Pärast koolitust õpilane:

- 3.1. teab liiklussüsteemi erinevate osadega seotud terminoloogiat;
- 3.2. teab liikluskorraldusega seotud põhimõtteid;
- 3.3. mõistab liiklust kui süsteemi ja enda rolli selle süsteemi osana;
- 3.4. teab liikluse positiivset ja negatiivset mõju inimese elule ja tervisele.

4. Ohutu liiklemise põhimõtted

Pärast koolitust õpilane:

- 4.1. mõistab, et peamised ohutu liiklemise põhimõtted on õigete tähelepanekute tegemine, oludele vastava sõidukiiruse valik, õigeaegsed ja piisavad märguanded, ohutu piki- ja külgvahe hoidmine, liiklusreeglitest kinnipidamine ja teiste liiklejatega arvestamine;
- 4.2. teab piki- ja külgvahe ning sõidukiiruse valikuga seotud reegleid;
- 4.3. teab märguandeid ja nende kasutamisega seotud reegleid;
- 4.4. on välja töötanud isiklikud ohutu liiklemise põhimõtted.

5. Teiste liiklejatega arvestamine

Pärast koolitust õpilane:

- 5.1. teab, et liikluses osaleb erinevaid liiklejarühmi;
- 5.2. teab erinevate liiklejarühmade käitumise eripärasid;
- 5.3. teab erinevate liiklejarühmade ja sõidukiliikidega (nt vähekaitstud liiklejate, suurte sõidukite, eritalituse sõidukite jt) seotud ohtu suurendavaid tegureid;
- 5.4. omab valmidust liikluses ohutuse tagamiseks arvestama eripäradega, mis on seotud erinevate liiklejarühmade ja sõidukiliikidega;
- 5.5. mõistab teiste liiklejatega ja sõitjatega arvestamise tähtsust;
- 5.6. on motiveeritud arvestama teiste liiklejate ja sõitjatega, eelkõige vähekaitstud liiklejatega, ja tagama oma käitumisega nende ohutuse.

6. Mopeedi turvalisus

Pärast koolitust õpilane:

- 6.1. mõistab mopeedi kasutaja juhendiga tutvumise olulisust;
- 6.2. teab peamisi tänapäeva mopeedidel kasutatavaid aktiivse ja passiivse turvalisuse elemente ja nende tööpõhimõtet (istumisasendi reguleerimine, juhi ja kaassõitja turvavarustuse kinnitamine, pagasi õige paigutus ja kinnitamine);
- 6.3. teab mopeedi tüüpe ja nendest tulenevaid erisusi ja riske suurendavaid tegureid;
- 6.4. teab sõitjate- ja veoseveo ning turvavarustuse kasutamise nõudeid;
- 6.5. teab turvavarustuse vale kasutamisega või mittekasutamisega seotud ohte ja on motiveeritud turvavarustust kasutama;
- 6.6. teab mopeedile istumise ja mahatulekuga seotud ettevaatusabinõusid;
- 6.7. teab mopeedi erinevate mehhanismide tööpõhimõtteid;
- 6.8. teab kasutatavale mopeedile kehtivaid tehnoseisundi nõudeid;
- 6.9. teab keskkonnaga seonduvaid nõudeid mopeedi kasutamisel;
- 6.10. teab kasutatava lisa- ja mugavusseadmete mõju liiklusohutusele ja mopeedi juhitavusele.

7. Inimene sõidukijuhina

Pärast koolitust õpilane:

- 7.1. teab inimeste erineva liikluskäitumise põhjuseid;
- 7.2. teab, kuidas sõidu motiivid, sõiduteekonna ja aja planeerimine, sotsiaalne surve, juhi seisund ja teadlikkus enda juhtimisvõimest (sealhulgas liigne enesekindlus ja oma võimekuse tõestamise soov) mõjutavad juhi käitumist;
- 7.3. teab enda isiksuseomadustest, hoiakutest ja elustiilist tulenevaid võimalikke riske liikluskäitumisele;
- 7.4. on enda jaoks välja töötanud strateegiad isiksusega ja tervisliku seisundiga seotud liikluskäitumist mõjutavatest asjaoludest tulenevate kahjulike mõjude vältimiseks;
- 7.5. on motiveeritud väärtustama ohutust ja keskkonna säästlikkust, elu üldistes eesmärkides ja käitumises.

8. Sõidu alustamine ja mopeedi asukoht sõites

Pärast koolitust õpilane:

- 8.1. teab, kuidas mopeediga ohutult sõitu alustada;
- 8.2. teab mopeedi asukoha valikuga seotud reegleid;
- 8.3. teab, kuidas valida asukohta teel riski vältimise ja keskkonna säästmise eesmärgil;
- 8.4. on motiveeritud oma sõitu riski vältimise ja keskkonna säästmise eesmärgil planeerima.

9. Sõidujärjekord sõites

Pärast koolitust õpilane:

- 9.1. oskab rakendada probleemülesannete lahendamisel teede ristumis- ja lõikumisaladel ja teega külgnevate aladel ning raudteeülesõidukohtadel sõidujärjekorra määramisega seotud liiklusreegleid;
- 9.2. omab ülevaadet teede lõikumisalade ning raudteeülesõidukoha ületamisega seotud riskidest ja nende vältimise võimalustest;
- 9.3. on motiveeritud teede lõikumisalade ja teega külgnevate alade ning raudteeülesõidukoha ületamisega seotud võimalikke ohte vältima.

10. Sõidu eripära asulavälisel teel ja tunnelis

Pärast koolitust õpilane:

- 10.1. teab mopeedi juhtimise eripära asulavälisel teel võrreldes mopeedi juhtimisega asulas;
- 10.2. omab ülevaadet asulavälisel teel ja tunnelis mopeedi juhtimisega seotud riskidest ja nende vältimise võimalustest;
- 10.3. on motiveeritud järgima asulavälisel teel mopeedi juhtides sõidukiirusele kehtestatud
- 10.4. piiranguid ning hoidma ohutut piki- ja külgvahet.

11. Mopeedi peatamine ja sõidu lõpetamine

Pärast koolitust õpilane:

- 11.1. teab mopeedi peatamise ja sõidu lõpetamisega seotud erisusi;
- 11.2. oskab mopeedi peatamise ja sõidu lõpetamise reegleid rakendada probleemülesande lahendamisel;
- 11.3. teab mopeedi peatamise ja sõidu lõpetamisega seotud ohtu suurendavaid tegureid (pehme ja ebatasane pinnas, teekatte eripärast lähtuvad ohud, kallak ja tõus jms).

12. Käitumine liiklusõnnetuse korral

Pärast koolitust õpilane:

- 12.1. teab, kuidas liiklusõnnetuse korral õigesti käituda;
- 12.2. teab liiklusõnnetuse korral vale käitumise tagajärgi.

13. Grupis sõit

Pärast koolitust õpilane:

- 13.1. teab grupis sõitmisel erinevaid võimalusi grupi üles ehitamiseks (grupis olevate mopeedide asukoht teel) lähtuvalt grupi suurusest, tee iseärasustest, sõidu eesmärgist, mopeedi iseärasustest, juhi kogemusest jms;
- 13.2. mõistab, et grupi ülesehitusest sõltub sõidu ohutus;
- 13.3. teab grupis sõitmisel erinevaid võimalusi teabe vahetamiseks (käeviiped, raadiojaamade kasutamine, navigatsiooniseadmete kasutamine);
- 13.4. mõistab grupis sõitmisel ohutuse tagamiseks vajaliku teabe vahetamise viiside kokkuleppimise tähtsust.

14. Möödasõit, möödumine ja überpõige

Pärast koolitust õpilane:

- 14.1. teab mopeediga möödasõidu, möödumise ja überpõikega seotud erisusi (grupis sõites, mopeedi tüübist tulenev jms);
- 14.2. mõistab, et teel, kus pärisuunas on kaks või enam teekatemärgistega tähistatud sõidurada, on ohtlik tiheda liikluse korral, kui kõik rajad on ühtlaselt koormatud, ees sõitvatest
- 14.3. sõidukitest mööda sõita.

15. Sõidu planeerimine riski vältimise eesmärgil

Pärast koolitust õpilane:

- 15.1. teab, milliseid ettevalmistusi tuleks enne pikemat või lühemat sõitu teha;
- 15.2. mõistab, et sõitu planeerides on võimalik mõjutada sõidu ohutust ja säästlikkust;
- 15.3. on motiveeritud sõiduga seonduvat planeerima;
- 15.4. teab, et sõitu kavandades tuleb hinnata ja arvesse võtta tegureid, mis võivad avaldada mõju tema käitumisele juhina (nt elustiil, sõidu motiivid, sotsiaalne pinge, joove, uimastid,

15.5. väsimus, halb nägemine jms).

16. Keskkonda säästev mopeedi kasutamine

Pärast koolitust õpilane:

- 16.1. teab, kuidas mopeedi kasutamine keskkonnale mõjub ja kuidas seda kahjulikku mõju saab vähendada;
- 16.2. oskab leida mopeedi kasutaja juhendist teavet keskkonna säästmise kohta;
- 16.3. teab, kuidas jälgida kütusekulu;
- 16.4. on motiveeritud mopeedi kasutades keskkonda säästma;
- 16.5. mõistab, et säästlik sõiduviis on ka ohutu sõiduviis.

17. Mopeedi juhtimine rasketes tee- ja ilmastikuoludes

Pärast koolitust õpilane:

- 17.1. teab mopeedile mõjuvate jõudude olemust ja oskab neid oma sõidus arvestada;
- 17.2. teab rasketes tee- ja ilmastikuoludes mopeedi juhtimisega seotud ohte ja kuidas neid ohte on oma käitumisega võimalik vältida;
- 17.3. teab, kuidas tulesid nähtavuse parandamiseks õigesti kasutada vastutuleva sõidukiga kohtudes, eesolevale sõidukile järele jõudes ja/või mööda sõites, peatudes ja parkides ning hädapeatuse korral;
- 17.4. mõistab, et pimedal ajal on nähtavus palju halvem kui valgel ajal vaatamata tulede õigele kasutamisele ning teab, et seda puudujääki saab kompenseerida sõidukiiruse vähendamisega;
- 17.5. omab motivatsiooni sõita oludele vastava sõidukiirusega ning õige piki- ja külgvahega;
- 17.6. saab aru pimedal ajal esinevatest, eriti kergliiklust puudutavatest ohtudest.

16.2. 2. SÕIDUÕPPE ÕPIVÄLJUNDID

1. Juhi tööasend ja turvavarustus

Pärast koolitust õpilane:

- 1.1. oskab teostada mopeedi sõidueelset kontrolli, näiteks kasutades mopeedi käsiraamatut;
- 1.2. oskab reguleerida tööasendi ja tahavaatepeeglid juhile sobivaks;
- 1.3. oskab kasutada mopeedi turvavarustust ja aidata kaassõitjatel turvavarustust kinnitada, samuti selgitada turvavarustuse kasutamise vajalikkust;
- 1.4. oskab kasutada mopeedile paigaldatud lisa- ja mugavusseadmeid;
- 1.5. teab juhi valest tööasendist ja turvavarustuse valest kasutamisest tulenevaid ohte;
- 1.6. on motiveeritud kasutama turvavarustust ja nõudma turvavarustuse kasutamist sõitjatel.

2. Mopeedi käsitsemine

Pärast koolitust õpilane:

- 2.1. oskab käsitseda mopeedi ohutult ja keskkonda säästvalt tasemel, mis võimaldab jätkata sõidu õppimist vähese liiklusega teel;
- 2.2. teab mopeedi vale käsitlemisega seonduvaid ohte ja mõju keskkonnale ning oskab sooritada erimanöövreid;

- 2.3. omab realistlikku arusaama isiklikest, mopeedi käsitlemisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest;
- 2.4. tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud mopeedi käsitlemisega, ning oskab oma käitumises nendega arvestada;
- 2.5. on motiveeritud mopeedi ohutult ja keskkonda säästvalt käsitlema.

3. Mopeedi juhtimine vähese liiklusega teel

Pärast koolitust õpilane:

- 3.1. oskab käsitleda mopeedi ohutult ja keskkonda säästvalt viisil, mis on vajalik sõidu õppimise alustamiseks erinevates liiklussituatsioonides;
- 3.2. omab vajalikke oskusi liiklemiseks vähese liiklusega teel;
- 3.3. oskab peatuda ja parkida teel;
- 3.4. teab vähese liiklusega teel sõiduga seotud ohte ja oskab neid ohte oma käitumisega vältida;
- 3.5. mõistab, et juhil kui suurema ohuallika valdajal tuleb võtta vastutus enda ja teiste elu ning tervise eest;
- 3.6. omab realistlikku arusaama isiklikest, vähese liiklusega teel sõitmisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest;
- 3.7. tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud mopeedi juhtimisega vähese liiklusega teel, ning oskab oma käitumises nendega arvestada.

4. 2.4. Mopeedi juhtimine erinevates liiklussituatsioonides

Pärast koolitust õpilane:

- 4.1. oskab keerulisema ja tihedama liiklusega teel käsitleda mopeedi ohutult ja keskkonda säästvalt;
- 4.2. omab erinevates liiklussituatsioonides toimetulekuks vajalikke oskusi teel;
- 4.3. teab erineva liiklusega teedel sõiduga seotud ohte ja oskab neid ohte oma käitumisega vältida;
- 4.4. mõistab, et juhil kui suurema ohuallika valdajal tuleb võtta vastutus enda ja teiste elu ning tervise eest;
- 4.5. omab realistlikku arusaama isiklikest, erineva liiklusega teedel sõitmisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest;
- 4.6. tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud mopeedi juhtimisega erineva liiklusega teedel ning oskab oma käitumises nendega arvestada;
- 4.7. on võimeline kohanema liikluses toimuvate muutustega;
- 4.8. on võimeline hindama võimaliku liiklusohutliku olukorra tõsidust ja reageerima kohaselt;
- 4.9. on võimeline liiklusoludega arvestades mopeedi juhtima antud teelõigul lubatud suurima sõidukiirusega.

5. Möödasõit, möödumine ja ümberpõige

Pärast koolitust õpilane:

- 5.1. oskab hinnata ohutuks möödasõiduks vajalike eelduste olemasolu;
- 5.2. mõistab, et möödasõit ei ole kohustuslik manööver;
- 5.3. oskab ohutult mööda sõita nii päri- kui ka vastassuunavööndi kaudu;
- 5.4. oskab käituda möödasõidetava rollis;
- 5.5. omab realistlikku arusaama isiklikest, möödasõidu, möödumise ning ümberpõikega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest.

6. Mopeedi juhtimine planeeritud teekonnal, kontrollisõit

Pärast koolitust õpilane:

- 6.1. oskab sõitu planeerida ja koostatud plaani järgi sõita;
- 6.2. mõistab, et sõitu planeerides on võimalik mõjutada sõidu ohutust ja säästlikkust;
- 6.3. on motiveeritud sõitu riski vältimise ja keskkonna säästmise eesmärgil planeerima;
- 6.4. sõiduteekonda kavandades hindab ja võtab arvesse tegureid, mis võivad avaldada mõju tema käitumisele juhina, näiteks elustiil, sõidu motiivid, sotsiaalne pinge, joove, uimastid, väsimus ja halb nägemine.
- 6.5. on valmis iseseisvalt ja ohutult juhtima mopeedi liikluses.